Дата: 2024.04.08
12:57:11 +03'00'

УК ОС - 5. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Перечень дисциплин, в рамках которых осваивается данная компетенция:

1. Методология правовых исследований (УК ОС-5.1.1; УК ОС-5.1.2)
2. Психология и педагогика высшей школы (УК ОС-5.1.2)
3. Юридическая социология (УК ОС-5.2.1)
4. Ознакомительная практика (УК Ос-5.2.2)
5. Научно-исследовательская работа: характеристика предмета (УК ОС-5.2.3)
6. Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования(УК ОС-5.3)

2. Ключевой индикатор освоения компетенции

Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в различных сферах правового регулирования.

3. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК ОС-5.1.1 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности (Методология правовых исследований)	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе
УК ОС-5.1.2 Способность учитывать особенности педагогического коллектива и полифункциональность педагога как профессионала. (Психология и педагогика высшей школы)	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе
УК ОС-5.1.2 Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (Методология правовых исследований)	использование информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в определении стратегии толерантного поведения и создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК ОС-5.2.1. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности (Юридическая социология)	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует социиспользование информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в определении стратегии толерантного поведения и создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задачальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе
УК ОС-5.2.2. Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задачальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе

(Ознакомительная практика)	
УК ОС-5.2.3. Способен работать в коллективе, осознавать и учитывать социокультурные различия в профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа: характеристика предмета)	использование информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в определении стратегии толерантного поведения и создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК ОС-5.3. Способность коллективно осуществлять свою профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия (Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования)	выбор методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует решаемым профессиональным задачам и использование информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в определении стратегии толерантного поведения

4. Описание критериев оценивания компетенции

Методология правовых исследований

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	использование информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в определении стратегии толерантного поведения и создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении юридических научных исследований
оптимальность	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в государстве и обществе

Психология и педагогика высшей школы

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	использует информацию об особенностях педагогического коллектива в определении стратегии толерантного поведения при выполнении профессиональных задач
релевантность	выбирает форму, методы и содержание организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствующие решаемым профессиональным задачам
оптимальность	выбирает форму, методы и содержание организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствущие социальным различиям в коллективе

Юридическая социология

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**

оптимальность	осознает принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций коллектива
полнота	выстраивает организационное поведение и владеет навыками делового общения
релевантность	разрабатывает методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами
эффективность	осуществляет социологический анализ в социальной сфере

Научно-исследовательская работа: характеристика предмета,
Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
результативность	использование информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп в определении стратегии толерантного поведения и создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
релевантность	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует решаемым профессиональным задачам
оптимальность	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе